

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 95,
протокол от 12 марта 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 95
Л.В. Обрезкова
10 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 95 имени П.Г. Лушева»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 95 имени П.Г. Лушева»
Директор	Любовь Владимировна Обрезкова
Юридический адрес организации	163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, проспект Ленинградский, дом 169
Фактические адреса организации	163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, проспект Ленинградский, дом 169 163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, проспект Ленинградский, дом 165, корпус 1 163011 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, улица Лермонтова, дом 15 163011 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, улица Сплавная, дом 4, корпус 1 163030 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Варавино-Фактория, улица Воронина, дом 27; 163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, улица Чкалова, дом 3
Телефон, факс	8 8182 686059
Адрес электронной почты	school.95a@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Архангельск»
Год создания	1939

Лицензия	От 13.07.2021 № ЛО35-01270-29/00236332
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.08.2021 № 3989, серия 29А 01 № 0001146, срок действия: до 26.12.2026

Основной вид деятельности – реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная организация расположена в рабочем поселке бывшего «Лесозавода № 3» и на острове Краснофлотском. Территория, закрепленная за МБОУ СШ № 95, включает 30 улиц и территорию СНТ Виченка. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные акты, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: - утверждение программы развития образовательной организации; - заслушивание публичного доклада; - заслушивание отчетов директора школы и его заместителей по вопросам деятельности образовательной организации
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; - обсуждение годового плана работы школы; - выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в выборах состава Управляющего совета; - обсуждение и принятие образовательной программы школы; - принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения; - принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из образовательной организации в связи с завершением обучения; - принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из школы, как меры дисциплинарного взыскания
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора; - принятие Положения об оплате труда работников школы для последующего его утверждения директором школы; - делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора школы о выполнении коллективного договора; - избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - определение состава, численности и срока полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам школы; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - обсуждение и принятие программы развития школы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;

- методическое объединение учителей биологии, химии, географии;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, изобразительного искусства, технологии, музыки.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 95 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 1 марта 2021 г.);
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительными общеразвивающими программами;
- локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021 и ФОП НОО), 5-7, 8-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2010, ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по уровням образования в 2023 году:

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО – 2021 и ФОП НОО) – 1-4 классы	464
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО – 2010 и ФОП ООО) – 8-9 классы	208
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО) – 5-7 классы	295
Основная образовательная программа среднего общего образования	80

(в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО) – 10-11 классы	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1-4 классы	39
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 9 класс	12

На конец декабря 2023 года количество обучающихся в МБОУ СШ № 95 – 1065 человек.

Таблица 3. Общая численность обучающихся за последние 4 года.

2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
Кол-во классов	Кол-во обуч-ся						
45	1139	46	1167	45	1126	45	1065

В 2023 году общая численность обучающихся снизилась по сравнению с 2022 годом по причине отчисления обучающихся, желающих перейти в новую школу № 7, а также по причине нежелания родителей (законных представителей) обучающихся 5-11 классов переводить детей для обучения в здание по адресу: ул. Воронина, д. 27 в округе Варавино-Фактория.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в школе проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Разработана и утверждена дорожная карта, определены сроки разработки основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Вынесен на общественное обсуждение участников образовательных отношений перевод обучающихся третьих-четвертых классов на обновленный ФГОС, получено одобрение 100% участников обсуждения. Педагогическим советом принято решение о переводе обучающихся третьих-четвертых классов на обновленный ФГОС по следующим причинам:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4 классов.

Мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ в МБОУ СШ № 95 приступили к реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с федеральными образовательными программами. Разработаны и приняты на Педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2023) основные

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р МБОУ СШ № 95 с 1 сентября 2023 года внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Главная цель этой работы – защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде. В интернете дети могут столкнуться с разными опасностями, например со злоумышленниками, которые под видом сверстников расспрашивают о личных данных ребенка и его семье, далее используя эту информацию для шантажа, угроз, манипуляций, а также для вовлечения детей в деструктивные организации.

С целью внедрения Концепции разработан план, содержащий перечень мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, курсов. Педагоги получили рекомендации по корректировке содержания рабочих программ с целью обучения школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В настоящее время рабочие программы учебных предметов, курсов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы на уровне основного общего образования в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости подростков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году школой продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителя изучали функциональные возможности платформы в ходе ВКС, организованными специалистами АО ИОО, знакомились с опубликованными материалами в чате ФГИС «Моя школа».

Педагоги школы реализуют образовательные программы с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный

перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653).

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, курсов на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738);
- на уроках учителя используют электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738);
- продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа» участников образовательных отношений; по состоянию на 31 декабря 2023 года подключены к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 910 человек (87%);
 - родителей – 734 человека (70%);
 - педагогов – 58 человек (92%).

Профильное обучение

В 2023 году с учетом запросов участников образовательных отношений на основании анкетирования были сформированы пять профилей для обучающихся 10 и 11 классов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полном объеме реализуются требования ФГОС СОО в отношении профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика, информатика, физика	13	37

Естественно-научный	Химия, биология, математика	4	10
Гуманитарный	Русский язык, история, право, иностранный язык	30	18
Социально-экономический	Математика, обществознание	0	5
Универсальный	Русский язык	19	7

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	464 (из них 6 – с ОВЗ, инклюзивное обучение)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	39 (ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	509 (из них 7 – с ОВЗ, инклюзивное обучение)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	12 (ОВЗ)
Основная образовательная программа среднего общего образования	80 (из них 0 – с ОВЗ)

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе обучается 1048 человек. Из них 66 обучающихся с ОВЗ (6%), 14 детей-инвалидов (1,3%).

Таблица 6. Распределение детей с ОВЗ по классам и программам.

Программа	Классы									Итого
	1	1 доп.	2	3	5	6	7	8	9	
ЗПР 7.2	8	11	13	15	13	1	3	1	1	66
Рекомендован тьютор	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Рекомендован учитель-логопед	8	11	13	15	13	1	3	1	1	66
Рекомендован педагог-психолог	8	10	9	14	11	1	3	1	1	58
Рекомендован учитель-дефектолог	7	11	13	15	13	1	3	1	1	65

Рекомендован социальный педагог	3	4	4	8	3	0	0	1	1	24
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

В школе создана образовательная среда, которая максимально отвечает потребностям каждого ребенка. Совершенствуются применяемые технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненные компетенции, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 2 специалиста;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- тьютор – 1 специалист;
- социальный педагог – 2 специалиста.

Все специалисты своевременно повышают квалификацию и проходят аттестацию в соответствии с графиком, оказывают помощь педагогам в выборе наиболее эффективных методов обучения, индивидуальной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует установленным требованиям. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности: творческие объединения, общественно-полезные практики, кружки, клубы, сообщества.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, сохранен контингент обучающихся.

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах:

Наименование курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в одном классе
Разговор о важном	Классный час	1АБВГДК	33
		2АБВДК	34
		3АБВГДК	34
		4АБВК	34
Занимательная математика	Клуб любителей математики	1В	33
		2А 2Б 3Г	34
Мир вокруг нас	Клуб любознательных	2К	34
Морянка	Сообщество краеведов	4АБВГК	17
Точка, линия, кривая	Клуб любителей математики	1А	33

Волшебное перо	Творческая мастерская	1Б	33
Основы финансовой грамотности	Общественно-полезные практики	2В 3ВК	34
		4АВК	17
Юный турист: изучаю родной край	Объединение туристов-краеведов	3А	34
Оригами	Творческая мастерская	1К	33
Читаюшка	Общество любителей чтения	1Г, 1Д	33
		2Д, 3Д	34

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 5 – 9 классах:

Наименование курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в одном классе
Разговоры о важном	Классный час	5 – 9	34
Шахматы	Спортивный кружок	5А 6А	34
Школьное музейное объединение	Краеведческий кружок	6Б 6В	34
Моя Россия – мои горизонты	Школьное сообщество	6 – 9	34
История и культура Архангельского Севера	Школьное объединение	9АБВГ	17
Клуб путешественников	Школьное объединение	9АБВГ	34
Информационная грамотность в цифровом мире	Школьное объединение	9АБВГ	34
Этология животных	Школьное объединение	9АБВ	34
		9Г	17
Математический практикум	Математический кружок	7БГ	17
		9АВГ	17
Химическая мозаика	Школьное объединение	9АБВГ	34
Физика для любознательных	Кружок любителей физики	9АБВГ	34
Фигурное выпиливание лобзиком	Технологический кружок	5АБВГД	34

Таблица 9. Курсы внеурочной деятельности в 10 – 11 классах:

Наименование курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в одном классе
Разговоры о важном	Классный час	10 – 11	34
Сложные задачи по информатике	Школьное объединение	11АБ	34
Решение генетических задач	Школьное объединение	11АБ	34
Решение задач по органической химии	Школьное объединение	10Б	34

Решение задач по общей химии	Школьное объединение	11АБ	34
В мире конкурсной математики	Школьное объединение	10Б	68
Моя Россия – мои горизонты	Школьное объединение	10 – 11	34

В 2023 году в планах внеурочной деятельности всех уровней общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 33 часов в 1-х классах, 34 часов во 2-11 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся в основном по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования включены профориентационные внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа в соответствии с рабочими программами осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Они конкретизируют

воспитательную работу в составе модулей рабочих программ воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- предметные недели;
- праздничные и тематические линейки;
- краеведческие игры;
- концерты;
- тренинги по командообразованию;
- тематические декады;
- благотворительные ярмарки;
- интеллектуальные игры;
- фестивали;
- военно-спортивные соревнования;
- единые классные часы;
- дни памяти;
- посещение музеев, театров, библиотек, выставок;
- участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней;
- походы выходного дня;
- поездки по стране, области, городу;
- трудовые операции;
- месячники по благоустройству территории;
- родительские конференции;
- школьные научно-практические конференции;
- дни открытых дверей;
- дни самоуправления;
- месячники безопасности;
- профориентационные мероприятия;
- дискуссионные площадки;
- экскурсии и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1 – 11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 37 обучающихся 6В, 8Б, 9А классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе Е.Ю. Чистякова.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «На связи с природой», в рамках проекта создан экологический отряд «Юннаты – 95».

С 2023 года на уровне начального общего образования создан 21 отряд «Орлята России». Под руководством советника по воспитательной работе и классных руководителей орлята участвуют в коллективных творческих делах в рамках треков:

- «Орленок – эрудит»;
- «Орленок – хранитель истории»;
- «Орленок – мастер»;
- «Орленок – лидер»;
- «Орленок – спортсмен»;
- «Орленок – доброволец»;
- «Орленок – эколог».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы профориентационной деятельности базового уровня в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за профориентационную работу – заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Шемякина;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работе – классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог О.В. Тильман;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены следующие партнеры:

- Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области (проведение мероприятий для детей и родителей);
- САФУ имени М.В. Ломоносова и другие учреждения ВПО;
- Архангельский медицинский колледж и другие учреждения СПО.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 в рамках:

- посещение образовательных учреждений СПО и ВПО (в том числе Дни открытых дверей и мастер-классы);

- посещение профориентационных выставок;
- профориентационное тестирование;
- экскурсии на предприятия и в учреждения;
- встречи обучающихся с представителями организаций СПО (студентов и преподавателе) на базе школы;
- участие во всероссийских проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»;
- родительские собрания профориентационной направленности.

Центром организации гражданско-патриотического воспитания является Музей истории школы. Школьный музей собирает и хранит материалы по истории школы, поддерживает связь с выпускниками школы, организует и проводит встречи с ветеранами-педагогами и выпускниками, создает электронный банк материалов по истории школы и методических разработок, оформляет информационные стенды, посвященные памятным и юбилейным датам, участвует в организации и проведении патриотических линеек и других мероприятий патриотической и краеведческой направленности, следит за состоянием «мест почитания» - мемориальных досок и стендов, установленных в честь П.Г. Лушева и других выпускников, прославивших школу. Материалы по истории школы расположены на стендах в соответствии с тематикой разделов экспозиции: «Страницы истории», «Они были первыми», «Петр Георгиевич Лушев», «Школа-госпиталь», «Первые послевоенные», «Школа имени И.В. Мичурина», «Учителями славится Россия», «Детские организации», «Спорт любить – сильным быть», «Трудовые традиции», «Куда бы нас Отчизна не послала», «Единственная моя, 95-я», «Пионерская атрибутика», «Школа вчера», «Спортивные достижения», «Книги С.Я. Яковлева». В настоящее время большая часть материалов музея истории школы оставлена в старом здании, при этом музейные занятия проводятся в прежнем объеме с использованием презентаций и других электронных материалов.

Школьный музей является организатором следующих краеведческих и патриотических мероприятий согласно плану работу МБОУ СШ № 95:

- краеведческая игра «Следопыт»;
- интеллектуальная игра «Памяти П.Г. Лушева» и другие мероприятия, посвященные памяти П.Г. Лушева (патриотические линейки, классные часы, информационные пятиминутки, встречи с членами семьи и др.);
- турнир по баскетболу памяти погибшего выпускника Дениса Романова;
- спортивно-патриотическая игра «Вперед!».
- линейки «Архангельск – город воинской славы», «День героев Отечества», «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» и другие согласно календарю памятных и юбилейных дат;
- оформление информационных стендов о памятных и юбилейных датах года в школьном коридоре.

Организацией работы по профилактике социального неблагополучия в МБОУ СШ № 95 руководит Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ № 95.

Для профилактики социального неблагополучия Советом ежегодно организуется и проводится ряд мероприятий, направленных на пропаганду правовых знаний и здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ, профилактику насилия, травли, суицида:

- классные часы, игры, тренинги, экскурсии, семинары, акции («Телефон доверия», «ВИЧ и СПИД», «Вредные привычки», «СТОП-буллинг», «Безвыходных ситуаций не бывает», «Наши отношения» и др.);
- индивидуальные и групповые профилактические беседы «Профилактика правонарушений», «О правилах дорожного движения», «Наркотики убивают», «Организация летнего отдыха»;
- акции волонтеров по формированию здорового образа жизни;
- родительские лектории «Ответственное родительство», «Профилактика аутоагрессионного поведения детей», «Дополнительное образование и организация досуга детей и взрослых», «Здоровье школьника», «Основы кибербезопасности», «Роль семьи в профилактике социального неблагополучия», «Безопасность детей во внеучебное время»;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы: «Позитивная педагогика в воспитании школьников», «Использование потенциала учреждений ДО, культуры и спорта в организации ВР в классном коллективе», «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений и безнадзорности».

Для детей, находящихся на профилактических учетах, на летний период организуется трудовая бригада при МБОУ СШ № 95.

Совет профилактики занимается и вопросами организации сотрудничества с учреждениями: образовательное учреждение работает совместно с ОДН ОП, КДН и ЗП, АО АЦСПСиД, УВСОП по территориальному округу Майская горка, специалистами центра «Надежда», а также СГМУ и ЦВСНП.

В МБОУ СШ № 95 ведется систематическая работа по формированию активной жизненной позиции и участию в социально направленной деятельности. Обучающиеся школы участвуют в планировании работы на учебный год, находясь в составе совета старшеклассников (представители 9-11 классов) и инициативных групп в каждом классе. Многие старшеклассники являются волонтерами Архангельского Дома молодежи. Ежегодно совет старшеклассников организует в школе акции «День ребенка», «Коробка смелости», «День учителя», «С Новым годом», «День самоуправления», «Вальс Победы».

Для более качественной работы МБОУ СШ № 95 использует ресурсы сотрудничества со следующими учреждениями и организациями:

- музей Малые Корелы: организация работы с учащимися по программам «Трудовая жизнь русского крестьянства», «Мир северной деревни», «Кукольный календарь», «По лесным тропинкам»;

- культурный центр «Луч» (в том числе филиал «Космос»): проведение клубных мероприятий для обучающихся, предоставление помещений для проведения школьных мероприятий;
- всероссийская общественная организация «Боевое братство»: организация встреч с обучающимися;
- ГМО «Художественная культура Русского Севера»: организация занятий и экскурсий с учащимися;
- Центр «Леда»: психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей;
- Центр «Надежда»: организация профилактической работы с обучающимися и родителями по формированию здорового образа жизни;
- библиотека № 17 имени Н.М. Рубцова;
- Варавинская детская библиотека: проведение занятий с обучающимися;
- библиотека имени А.П. Гайдара: проведение занятий с обучающимися;
- Ломоносовский ДК: проведение клубных мероприятий для обучающихся;
- МБОУ ДОД «Ломоносовский дом детского творчества»: проведение занятий с обучающимися.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Дополнительное образование организовано по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- научно-техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Таблица 10. Система дополнительного образования в МБОУ СШ № 95 представлена в 2023 году следующими творческими объединениями:

Название творческого объединения	Педагог дополнительного образования	Количество учащихся
Художественное направление		
Театральное	Линдстедт Е.Н.	45
Мир красок	Валякина К.С.	25
Научно-техническое направление		
Сделай сам	Попова Е.В.	24
	Рыкова Г.А.	25
	Худякова И.В.	27
	Корепанова Ю.Н.	12
	Бартенева О.Н.	18

По ступеням к творчеству	Трошина В.А.	24
	Шевченко Ю.С.	24
	Горло К.В.	24
	Посыпанова И.А.	7
	Митрофанова В.И. Децюра И.А.	12 17
Естественно-научное направление		
Зелёный патруль	Кубышкина Е.Г.	40
Социально-педагогическое		
Безопасное колесо	Лисина М.А.	32
Мой город	Атаян И.А.	32
	Боровских С.Л.	30
	Кондратенкова Л.В.	30
	Рыкова Г.А.	25
	Ершова Н.В. Худякова И.В.	12 19
Славные поморы	Боровских С.Л.	27
	Лисина М.А.	32
	Атаян И.А.	28
	Савченко Н.В.	21
Школа безопасности	Валявкина К.С.	24
	Шанаева Е.Х.	28
	Смирнова О.Х.	24
	Новикова М.В.	25
	Давыдова Л.Н.	12
История школы в истории страны	Бахеркин А.Н.	29
	Добрынина С.И.	29
	Бейм С.А.	32
Путешествие по Архангельской области	Заочинский М.С.	24
	Михайлова Е.А.	52
	Чистякова Е.Ю.	30
Мой выбор	Лусис Е.А.	17
	Кубышкина Е.Г.	24
	Новикова М.В.	24
	Нехлебаева И.В.	24
Мои профессиональные намерения	Гребнева А.А.	31
	Шумилова В.А.	30
	Сидорович А.Н.	28
	Каримова Н.Н.	30
Формула профессии	Кошик Е.В.	38
Шаги в профессию	Семенова О.В.	41
Физкультурно-спортивное направление		
Баскетбол	Заочинский М.С.	40
ОФП	Сакулин И.А.	30
Физкультурно-спортивное (ОВЗ) направление		
Корректирующая гимнастика	Капшина Л.Н.	43

Общее количество обучающихся, занимающихся в школьных творческих объединениях, – 1048 человек.

В 2023 году школа включилась в проект Министерства просвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2023 года реализуется программа дополнительного образования «Искусство Мельпомены». Руководитель театральной студии Е.Н. Линдстедт – педагог дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию, своевременно проходит обучение на курсах повышения квалификации. Созданы условия для реализации программы: выделено помещение (актовый зал со сценой), музыкальный центр, имеется мультимедийное оборудование.

В театральной студии занимаются учащиеся всех уровней образования. Ребята принимают участие в конкурсах чтецов, конкурсах театральной направленности, ежегодно становятся победителями и призерами на разных уровнях.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования начал работу школьный спортивный клуб «Спортивная лига». Руководитель – М.С. Заочинский.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», «Волейбол». Занятия в клубе посещают 175 обучающихся.

Для организации успешной деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование;
- музыкальное оборудование для проведения соревнований.

Самыми значительными традиционными мероприятиями в рамках деятельности школьного спортивного клуба являются:

- баскетбольный турнир памяти Дениса Романова, погибшего выпускника школы;
- спортивно-патриотическая игра «Вперед!».

В 2023 году программы дополнительного образования в школе реализованы в полном объеме. Значительно повысился охват школьников дополнительным образованием. По мнению участников образовательных отношений качество дополнительного образования в школе существенно повысилось.

Противоэпидемиологические меры

В связи с высокими показателями сезонной заболеваемости и в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора в школе принимаются меры по предупреждению и профилактике заболеваемости участников образовательных отношений:

- утверждены графики проветривания, уборки кабинетов;
- утвержден график питания обучающихся с учетом минимального количества классов, одновременно находящихся в помещении столовой;

- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- своевременно проводится мониторинг термометрии обучающихся и педагогов;
- в здания школы был ограничен доступ родителей (законных представителей), иных граждан.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Оставлены на повторное обуч.	Переведены на АООП
1	95	95	100%	-	-	-	0	0	0
2	143	142	99%	21	79	70%	1	1	0
3	108	107	99%	11	64	69,4%	1	1	0
4	124	124	100%	7	75	66%	0	0	0
1-4	470	468	99%	39	218	68,5%	2	2	0

По сравнению с 2022 годом качество обученности повысилось на 0,5%.

Таблица 12. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Оставлены на повторное обуч.	Переведены на АООП
5	92	91	99%	7	52	64%	1	0	1
6	111	111	100%	5	58	56,8%	0	0	0
7	100	100	100%	3	35	38%	0	0	0
8	117	117	100%	3	41	37,6%	0	0	0

9	106	99	93%	5	32	34,9%	7	0	0
5-9	526	518	98%	23	218	45,8%	8	1	0

По сравнению с 2022 годам качество обученности повысилось на 1,8%.

Таблица 13. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
10	37	37	100%	5	16	56,8%	0	0	0
11	29	26	90%	6	12	62%	0	0	0
10-11	66	63	95%	11	28	59%	3	0	0

По сравнению с 2022 годам качество обученности снизилось на 12%.

Таблица 14. Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
1	10	10	100%	-	-	-	-	-	-
1(доп.)	12	12	100%	-	-	-	-	-	-
2	12	12	100%	0	6	50%	0	0	0
4	12	12	100%	0	6	50%	0	0	0
1-4	46	46	100%	0	12	50%	0	0	0

По сравнению с 2022 годам качество обученности снизилось на 4%.

Таблица 15. Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
9	15	15	100%	0	3	20	0	0	0

По сравнению с 2022 годам качество обученности осталось на прежнем уровне.

Таблица 16. Результаты обучения по школе:

Классы	Количество учащихся	Успевает		Качество			Не успевает			
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Оставлены на повторное обучение	Выпущены со справкой	Переведены условно
1-11 (без АООП)	1062	1049	99%	73	464	55,5	13	3	10	0
1-11 (с АООП)	1123	1110	99%	73	479	54,9	13	3	10	0

По сравнению с 2022 годам качество обученности повысилось на 0,9%, успеваемость осталась на прежнем уровне.

Повторное обучение

На повторное обучение в 2023 году остались 3 обучающихся: 2 – на уровне начального общего образования, 1 – на уровне основного общего образования.

Результаты ГИА - 2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 17. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года:

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	106	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	15	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	120	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105+15	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	114	26

Таблица 18. Результаты ГИА – 9:

Учебный предмет	Количество выпускников 9 классов	% успеваемости	% качества на ОГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	105+15 (ОВЗ)	99%	59%	4

Математика	105+15 (ОВЗ)	92%	52%	3
Обществознание	56	80%	36%	4
Химия	10	100%	70%	4
Информатика	61	95%	56%	4
Литература	3	67%	33%	3
Английский язык	7	100%	71%	4
География	54	74%	46%	3
История	2	100%	0%	3
Физика	15	100%	13%	4
Биология	7	100%	71%	4

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (4,7%):

1. Акишин Алексей Дмитриевич
2. Верас Антон Дмитриевич
3. Чистяков Марк Дмитриевич
4. Чубарова Елена Игоревна
5. Шаманина Яна Алексеевна

Не прошли ГИА – 9:

1. Захаров Даниил Сергеевич (не допущен)
2. Помазнева Сабрина Сергеевна (обществознание, география)
3. Попов Роман Иванович (математика, география, обществознание)
4. Лукин Максим Андреевич (обществознание)
5. Афонин Артем Юрьевич (обществознание)
6. Ворошилов Савелий Антонович (информатика)
7. Дьяконова Арина Данииловна (обществознание)

Аттестаты об основном общем образовании получили 114 выпускников.

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение зачета за итоговое сочинение. Все обучающиеся 11 класса получили допуск к ГИА.

Таблица 19. Результаты ГИА – 11:

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен /	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	29	24	72
Математика профильная	16 Сдали 13	27	45
Математика базовая	13	3	4
Физика	1	36	55
Биология	2	36	75
Обществознание	13 Сдали 10	42	48
Литература	3	32	50

Химия	0	36	-
Информатика	10 Сдали 8	40	40,8
География	0	37	-
История	7 Сдали 6	32	55
Английский язык	4	22	60

Таблица 20. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников по ЕГЭ:

Число выпускников 11 класса	Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов ЕГЭ			
	До 160	От 160 до 220	От 221 до 250	От 251 до 300
29	11	14	2	1

Таблица 21. Количество медалистов за последние 5 лет.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	3	5	5	4

Получили аттестаты о среднем общем образовании и золотую медаль «За особые успехи в учении»:

1. Анисимова Александра Анатольевна
2. Горяева Анастасия Васильевна
3. Мартюшина Мария Юрьевна
4. Зенкова Екатерина Игоревна

Получили аттестаты о среднем общем образовании 26 выпускников.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации. Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по учебным предметам;
- формировать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнять программные практические работы в полном объеме;
- формировать умение применять основные понятия и приводить примеры;
- развивать способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение в ходе экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Федеральные оценочные процедуры

Региональный мониторинг по модели PISA

В 2022 году образовательная организация принимала участие в региональном мониторинге качества общего образования по модели PISA. Результаты мониторинга опубликованы в 2023 году.

В мониторинге участвовал 51 обучающийся 8 – 9 классов в возрасте 15 лет.

Таблица 22. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами:

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	516	504	519	503	471	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	14%	8%	16%	12%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5 – 6)	10%	7%	10%	11%	0%	3%

В «Оценке модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни – самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции. Второй уровень – пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях – об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 26.

Таблица 23. Распределение обучающихся по уровням:

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	24%	33%	28%	8%	2%
Математическая грамотность	2%	6%	16%	51%	16%	8%	2%
Естественно-научная грамотность	2%	10%	57%	26%	6%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	ОО со средними результатами
По степени риска	Нерезильентные ОО

Рисковыми являются ОО, в которых отмечается высокая концентрация обучающихся из группы учебного риска – не менее 30% обучающихся из семей с низким уровнем социально-экономического и культурного статуса.

Группу рискованных ОО составляют резильентные и нерезильентные ОО. *Резильентной* может быть названа такая рискованная ОО, в которой выявлено 10% и более резильентных обучающихся от общего числа участников исследования. В *нерезильентных* ОО таких обучающихся меньше 10%.

Для повышения резильентности важно развивать навыки формирующего оценивания, развивающей обратной связи, индивидуализации образования со стороны всех педагогов образовательной организации. Высокий уровень школьного благополучия – школьного климата, также связан с более высокими результатами обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В марте – апреле 2023 года в школе проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс (по программе 4 класса): русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс (по программе 5 класса): русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс (по программе 6 класса): русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 8 класс (по программе 7 класса): русский язык, математика, биология, история, география, физика, английский язык, обществознание;
- 9 класс (по программе 8 класса): русский язык, математика, биология, история, география, физика, химия, обществознание.

Таблица 24. Статистика по результатам ВПР по программам 4 класса в сравнении с результатами 2021, 2022 года:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2021	125	7,2	26,4	49,6	16,8	92,8	66,4
2022	80	1,3	30	58,7	10	98,7	68,7
2023	113	2,65	20,35	59,29	17,7	97,35	79,64
Математика-2021	124	1,6	14,5	55,7	28,2	98,4	83,9
2022	84	1,2	15,5	60,7	22,6	98,8	83,3
2023	119	3,36	15,13	57,98	23,53	96,64	81,51
Окруж. мир-2021	123	0,8	13	61,8	24,4	99,2	86,2
2022	87	0	12,6	66,7	20,7	100	87,4
2023	117	0	13,68	70,04	15,38	100	85,42

Таблица 25. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за третью четверть 4 класса в сравнении с результатами за 2021, 2022 год:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык-2021	125	15,2	7,2	77,6	22,4
2022	80	11,25	15	73,75	26,25
2023	113	4,42	8,85	86,73	13,27
Математика-2021	124	4,03	14,5	81,5	18,5
2022	84	8,33	25	66,67	33,33
2023	119	6,72	12,61	80,67	19,33
Окружающий мир-2021	123	6,5	4,9	88,6	11,4
2022	87	19,54	20,69	59,77	40,23
2023	117	3,42	5,98	90,6	9,4

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с оценками за третью четверть 4 класса по математике.

Таблица 26. Статистика по результатам ВПР по программам 5 класса в сравнении с результатами 2021, 2022 года:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2021	97	6,2	49,5	32	12,3	93,8	44,3
2022	96	4,17	50	36,46	9,38	95,8	45,8
2023	84	5,65	47,62	39,29	7,14	94,35	46,43
Математика-2021	100	7	41	38	14	93	52
2022	97	4,12	19,59	41,24	35,05	96	76,3
2023	83	7,23	26,51	54,22	12,05	92,77	66,27
Биология-2021	98	3	32,7	39,8	24,5	97	64,3
2022	101	3,96	34,65	49,5	11,88	96	61,38
2023	81	3,7	23,46	51,85	20,99	96,3	72,84
История-2021	100	2	46	43	9	98	52
2022	97	1,03	37,11	47,42	14,43	99	61,85
2023	85	2,35	51,76	38,82	7,06	97,65	45,88

Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за третью четверть 5 класса в сравнении с результатами 2022 года:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык-2022	96	26,4	6,25	67,71	32,65
2023	84	27,38	5,95	66,67	33,33
Математика-2022	97	22,68	34,02	43,3	56,7
2023	83	30,12	6,02	63,86	36,14
Биология-2022	101	42,57	9,9	47,52	52,47
2023	81	28,4	19,75	51,85	48,15
История-2022	97	29,9	12,37	57,73	42,27
2023	85	38,82	9,41	51,76	48,24

ВПР показали, что сохраняется значительное расхождение результатов по сравнению с оценками за третью четверть 5 класса по всем четырем учебным предметам.

Таблица 28. Статистика по результатам ВПР по программам 6 класса в сравнении с 2021, 2022 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2021	107	5,6	52,3	36,5	5,6	94,4	42
2022	84	7,14	45,24	34,52	13,1	92,86	47,62
2023	100	5	42	45	8	95	53
Математика-2021	109	7,3	56	29,4	7,3	92,6	36,7
2022	90	3,33	32,22	58,89	5,56	96,67	64,45
2023	103	8,74	37,86	52,43	0,97	91,26	53,4
Биология-2021	52	3,9	63,5	28,9	3,7	96,2	32,7
2022	17	0	0	70,59	29,41	100	100
2023	51	0	35,29	52,94	11,76	100	64,7
История-2021	52	3,9	30,8	25	40,4	96,2	65,4
2022	46	2,17	39,13	50	8,7	97,83	58,7
2023	52	0	21,15	46,15	32,69	100	78,84
География-2021	53	0	62,3	34	3,7	100	37,7
2022	48	0	45,83	52,08	2,08	100	54,16
2023	49	0	46,94	51,02	2,04	100	53,06
Обществознание-2021	53	5,7	52,8	41,5	0	94,3	41,5
2022	43	16,28	55,81	25,58	2,33	83,72	27,91
2023	48	4,17	35,42	37,5	22,92	95,83	60,42

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за третью четверть 6 класса в сравнении с результатами за 2022 год:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык-2022	84	16,67	11,9	71,43	28,57
2023	100	17	7	76	24
Математика-2022	90	26,67	13,33	60	40
2023	103	36,89	0,97	62,14	37,76
Биология-2022	17	17,65	5,88	76,47	23,53
2023	51	19,61	1,96	78,43	21,57
История-2022	46	45,65	4,35	50	50
2023	52	9,62	28,85	61,54	38,46
География-2022	48	33,33	4,17	62,5	37,5
2023	49	26,53	4,08	69,39	30,61
Обществознание-2022	43	51,16	6,98	41,86	58,14
2023	48	18,75	18,75	62,5	37,5

ВПР показали, что наблюдается снижение процента расхождения результатов по сравнению с оценками за третью четверть 6 класса по всем учебным предметам.

Таблица 30. Статистика по результатам ВПР по программам 7 класса и в сравнении с 2021, 2022 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2021	92	6,5	51,1	39	3,3	93,5	42,4
2022	96	3,13	50	43,75	3,13	96,87	46,88
2023	85	7,06	64,71	27,06	1,18	92,94	28,24
Математика-2021	85	11,8	60	18,8	9,4	88,2	28,2
2022	102	3,92	44,12	44,12	7,84	96,08	51,96
2023	92	7,61	52,17	36,96	3,26	92,39	40,22
Биология-2021	89	7,9	44,9	31,5	15,7	92	47,2
2022	23	0	21,74	60,87	17,39	100	78,26
2023	47	2,13	42,55	36,17	19,15	97,87	55,32
История-2021	86	8	52,3	18,6	20,9	92	39,5
2022	57	0	29,82	42,11	28,07	100	70,18
2023	22	0	31,82	50,0	18,18	100	68,18
География-2021	89	3,4	53,9	40,5	2,3	96,6	42,7
2022	28	0	85,71	14,29	0	100	14,29
2023	21	4,76	85,71	9,52	0	95,26	9,52

Обществознание-2021	87	8	43,7	40,3	8	92	48,3
2022	44	2,27	45,45	45,45	6,82	97,73	52,27
2023	46	4,35	71,74	19,57	4,35	95,65	23,92
Физика-2021	87	6,9	59,8	23	10,3	93	33,3
2022	53	5,66	35,85	50,94	7,55	94,34	58,49
2023	43	6,98	55,81	25,58	11,63	93,02	37,21
Английский язык-2021	84	11,9	57,1	25	6	88	31
2022	98	11,22	52,04	24,49	12,24	88,78	36,73
2023	91	9,89	41,76	38,46	9,89	90,11	48,35

ВПР показали стойкое снижение качества знаний обучающихся 7-х классов по русскому языку, географии, обществознанию.

Таблица 31. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за третью четверть 7 класса в сравнении с 2022 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык-2022	96	22,92	3,13	73,96	26,05
2023	85	45,88	4,71	49,41	50,59
Математика-2022	102	12,75	6,86	80,39	19,61
2023	92	30,43	2,17	67,39	32,61
Биология-2022	23	21,74	17,39	60,87	39,13
2023	47	36,17	21,28	42,55	57,45
История-2022	57	12,28	17,54	70,18	29,82
2023	22	18,18	0	81,82	18,18
География-2022	28	60,71	0	39,29	60,71
2023	21	61,79	0	38,21	61,79
Обществознание-2022	44	50	2,27	47,73	52,27
2023	46	28,26	0	71,74	28,26
Физика-2022	53	28,3	7,55	64,15	35,85
2023	43	20,93	23,26	55,81	44,19
Английский язык-2022	98	39,8	4,08	56,12	43,88
2023	91	36,26	2,2	61,54	38,46

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с оценками за третью четверть 7 класса по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, английскому языку.

Таблица 32. Статистика по результатам ВПР по программам 8 класса и в сравнении с 2021, 2022 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2021	89	5,6	36	42,7	15,7	94,4	58,4
2022	88	11,36	46,59	37,5	4,55	88,64	42,05
2023	100	0	60	37	3	100	40
Математика-2021	89	9	52,8	38,2	0	91	38,2
2022	94	4,26	55,32	38,3	2,13	95,74	40,43
2023	103	9,71	60,19	29,13	0,97	90,29	30,1
Биология-2021	21	0	47,6	42,9	9,5	100	52,4
2022	19	0	78,95	21,05	0	100	21,05
2023	52	0	42,31	53,85	3,85	100	57,7
История-2021	25	12	16	48	24	88	72
2022	46	0	67,39	30,43	2,17	100	32,6
2023	20	5	45	50	0	95	50
География-2021	49	8,2	75,5	16,3	0	92	16,3
2022	23	0	34,78	56,52	8,7	100	65,22
2023	26	7,69	57,69	34,62	0	92,31	34,62
Обществознание-2021	23	13	47,8	39	0	87	39
2022	18	11,11	44,44	44,44	0	88,89	44,44
2023	47	4,26	42,55	38,3	14,89	95,74	53,19
Физика-2021	46	13	56,5	23,9	6,5	87	30,4
2022	46	2,17	67,39	28,26	2,17	97,83	30,43
2023	29	3,45	65,52	24,14	6,9	96,55	31,04
Химия-2021	22	0	50	36,4	13,6	100	50
2022	26	0	19,23	38,46	42,31	100	80,77
2023	23	0	65,22	30,43	4,35	100	34,78

Таблица 33. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за третью четверть 8 класса в сравнении с 2022 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык-2022	88	28,41	3,41	68,18	31,82
2023	100	24	6	70	30
Математика-2022	94	19,15	1,06	79,79	20,21
2023	103	36,89	0	63,11	36,89
Биология-2022	19	10,53	0	89,47	10,53
2023	52	26,92	5,77	67,31	32,69
История-2022	46	28,26	4,35	67,39	32,61
2023	20	25	0	75	25
География-2022	23	30,43	0	69,57	30,43
2023	26	69,23	3,85	26,92	73,08

Обществознание-2022	18	33,33	0	66,67	33,33
2023	47	42,55	2,13	55,32	44,68
Физика-2022	46	26,09	0	73,91	26,09
2023	29	17,27	20,69	62,07	37,93
Химия-2022	26	0	23,08	76,92	23,08
2023	23	17,39	13,04	69,57	30,43

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с оценками за третью четверть 8 класса по математике, биологии, географии, обществознанию, физике.

Таблица 34. Статистика результатов освоения учебных программ в сравнении с 2021, 2022 годом:

Учебный предмет	Класс	Количество проверяемых блоков программы в 2021/2022/2023	Количество блоков программы, усвоенных ниже 50%
Русский язык	4	20 / 20 / 20	2 / 3 / 2
Математика		15 / 15 / 15	6 / 4 / 3
Окружающий мир		21 / 22 / 22	7 / 4 / 4
Русский язык	5	21 / 21 / 21	7 / 6 / 6
Математика		16 / 16 / 12	5 / 2 / 6
Биология		20 / 20 / 20	5 / 6 / 3
История		8 / 7 / 7	4 / 1 / 4
Русский язык	6	25 / 25 / 25	6 / 4 / 6
Математика		13 / 13 / 13	4 / 3 / 4
Биология		21 / 16 / 16	9 / 1 / 5
История		12 / 8 / 8	2 / 4 / 0
География		25 / 20 / 20	10 / 7 / 9
Обществознание		17 / 15 / 15	5 / 8 / 3
Русский язык	7	25 / 25 / 25	8 / 8 / 9
Математика		16 / 16 / 16	6 / 4 / 5
Биология		16 / 19 / 19	6 / 4 / 5
История		12 / 9 / 9	7 / 0 / 2
География		24 / 20 / 20	9 / 10 / 11
Обществознание		17 / 15 / 15	3 / 3 / 5
Физика		11 / 11 / 11	7 / 4 / 6
Английский язык		9 / 9 / 9	6 / 5 / 3
Русский язык	8	22 / 27 / 27	2 / 4 / 7
Математика		19 / 20 / 20	4 / 6 / 11
Биология		23 / 19 / 19	9 / 7 / 7
История		13 / 10 / 10	4 / 5 / 3
География		22 / 18 / 18	13 / 6 / 9
Обществознание		10 / 15 / 15	1 / 5 / 4
Физика		11 / 11 / 11	5 / 4 / 5
Химия		22 / 23 / 23	9 / 5 / 14

Количество блоков программ, усвоенных ниже 50%, остается значительным.

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного результата и его проверки;
- низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Результаты участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся школы участвовали в олимпиадах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Таблица 35. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Классы	Участники (всего)		Победители		Призеры	
	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей	Кол-во человек	Кол-во призеров	Кол-во человек
4	31	20	2	2	3	3
5	88	32	9	9	26	18
6	52	26	7	6	13	11
7	89	37	13	7	38	13
8	138	38	10	11	34	21
9	79	38	6	5	16	12
10	34	17	7	5	12	9
11	59	21	11	5	5	6
Всего	570	229	65	50	147	93

В 2023 году количество участников школьного этапа олимпиады по сравнению с 2022 годом сократилось на 31 человека, вместе с тем, количество победителей возросло на 2 человека, количество призеров возросло на 18 человек.

Таблица 36. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Классы	Участники (всего)		Победители		Призеры	
	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей	Кол-во человек	Кол-во призеров	Кол-во человек
7	9	3	1	1	2	2
8	6	2	0	0	1	1
9	4	2	0	0	0	0
10	5	2	0	0	1	1
11	7	4	0	0	3	2
Всего	31	13	1	1	7	6

Таблица 37. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Класс	ФИ участника	Учебный предмет	Результат	ФИО наставника
7	Никитина Таисия Сергеевна	Обществознание	Победитель	И.В. Нехлебаева

7	Никитина Таисия Сергеевна	Экология	Призер	Е.Х. Шанаева
7	Никитина Таисия Сергеевна	География	Призер	О.Х. Смирнова
7	Гапеенкова Екатерина Михайловна	Обществознание	Призер	И.В. Нехлебаева
8	Медникова Юлия Петровна	Английский язык	Призер	Е.М. Патрова
10	Акишин Алексей Дмитриевич	География	Призер	О.Х. Смирнова
11	Созонов Михаил Алексеевич	Английский язык	Призер	Е.М. Патрова
11	Лысых Виталина Артемовна	Литература	Призер	Е.В. Шемякина
11	Лысых Виталина Артемовна	Обществознание	Призер	Е.Ю. Чистякова

Таблица 38. Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

Класс	ФИ участника	Учебный предмет	Результат	ФИО наставника
9	Акишин Алексей Дмитриевич	География	Призер	О.Х. Смирнова
10	Лысых Виталина Артемовна	Обществознание	Призер	Е.Ю. Чистякова
9	Верас Антон Дмитриевич	Экология	Участник	Е.Г. Кубышкина
11	Шубный Иван Дмитриевич	Экология	Участник	Е.Г. Кубышкина
9	Акишин Алексей Дмитриевич	Биология	Призер	Е.Г. Кубышкина

Таблица 39. Индивидуальные и командные результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Олимпиада/конкурс	ФИ участника	Результат	Наставник
Муниципальный уровень			
VII городская открытая научно-практическая конференция «Малые Лаверовские чтения»	Чубарова Елена	Победитель	М.В. Новикова
Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов (география)	Каримов Артем	Призер	О.Х. Смирнова
Городское квест-ориентирование «Море. Люди. Корабли»	Команда 8Г класса: Горбатый Иван Кошик Егор Кунников Сергей Стрешнев Руслан Митенев Арсений	Победитель	В.А. Шумилова

	Щипина Полина		
Заочный конкурс рисунков на космическую тему городского конкурса «Через тернии к звёздам», посвящённый Дню космонавтики, в рамках открытого городского физико-математического фестиваля «ФиМаФест»	Сидорова Елизавета	Призер	М.В. Новикова
Первенство Ломоносовского, Майская горка, Варавино-Фактория территориальных округов города Архангельска по мини-футболу	Команда юношей 2005-2008 г.р.	Победитель	М.С. Заочинский
Муниципальный этап II регионального турнира юных естествоиспытателей	Команда: Чубарова Елена Ившин В. Ковалев С. Котов Д. Тихомирова Д.	Диплом II степени	М.В. Новикова
Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	Тарлова Кристина	Лауреат	И.В. Худякова
Муниципальный этап всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (математика)	Тошаков Максим Воропанов Владислав Уханов Данил	Призер Победитель Призер	И.В. Худякова М.А. Лисина И.А. Децюра
Муниципальный этап всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (литературное чтение)	Абдрахимова Варвара	Призер	К.В. Горло
Муниципальный этап всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (окружающий мир)	Вакорина Анастасия	Призер	К.В. Горло
Городской конкурс слоганов «Мы за безопасный интернет!»	Команда 4Г класса	Победитель	Е.Н. Линдстедт М.А. Лисина
Городской конкурс «Лучший отряд ЮИД»	Команда 4Б класса	Победитель	Е.Н. Линдстедт М.А. Лисина
Городской конкурс чтецов «Листая памяти страницы»	Бажечкин Артем Гапеенкова Катя	Призер Победитель	Е.Н. Линдстедт
Городской конкурс агитбригад «Экопроектор»	Команда 4Б класса Команда 8Б класса	Победитель Призер	Е.Н. Линдстедт
Городской творческий конкурс «Театр, где играем мы»	Бажечкин Артем	Победитель Призер	Е.Н. Линдстедт

	Кобелева Виталина Гапеенкова Катя Гуляева Лера Хорошев Егор Чистяков Марк Группа театральной студии	Победитель Победитель Призер Призер Победитель	
Городской конкурс чтецов «Лики Поморья»	Бажечкин Артем	Призер	Е.Н. Линдстедт
Городская предметная олимпиада для учащихся 4-х классов по русскому языку	Абдрахимова Варвара	Призер	К.В. Горло
Городская предметная олимпиада для учащихся 4-х классов по литературному чтению	Абдрахимова Варвара	Призер	К.В. Горло
Городская предметная олимпиада для учащихся 4-х классов по математике	Воропанов Владислав	Призер	М.А. Лисина
Городская предметная олимпиада для учащихся 4-х классов по английскому языку	Мазурок Алиса	Призер	И.В. Бажечкина
Городская предметная олимпиада для учащихся 4-х классов по окружающему миру	Мазурок Алиса	Призер	Е.В. Попова
Городская олимпиада для учащихся с ОВЗ по математике	Капустин Максим	Победитель	Н.В. Ершова
Городская олимпиада для учащихся с ОВЗ по русскому языку	Ступак Арина	Победитель	Н.В. Ершова
Городская олимпиада для учащихся с ОВЗ по познавательной деятельности	Бударев Сергей	Победитель	Н.В. Ершова
Городская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Рослякова Анастасия Смолин Вадим	Победитель Призер	Е.Х. Шанаева
Региональный уровень			
Региональный профориентационный конкурс «Мой выбор – Арктика! Мой выбор – САФУ!», номинация «Мой выбор – арктическая профессия!»	Колосова Мария	Призер	В.А. Шумилова
II региональный турнир юных естествоиспытателей	Команда: Чубарова Елена Ившин В. Ковалев С.	Диплом III степени	М.В. Новикова

	Котов Д. Тихомирова Д.		
XVII Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья», номинация «Ладные ремесла – ладные мастера»	Новожилов Евгений	Лауреат II степени	М.А. Лисина
Региональный этап XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности» (математика)	Воропанов Владислав	Победитель	М.А. Лисина
Региональная заочная олимпиада для учащихся 4 классов (математика)	Воропанов Владислав	Призер	М.А. Лисина
Областной конкурс «Природа просит помощи»	Отряд «Зеленый патруль»	Победитель	Е.Н. Линдстедт Е.Г. Кубышкина
X Дельфийские игры	Бажечкин Артем	Призер	Е.Н. Линдстедт
Областной творческий конкурс «Событие»	Бажечкин Артем Гапеенкова Катя Чистяков Марк Гуляева Валерия	Победитель Победитель Призер Призер	Е.Н. Линдстедт
Всероссийский уровень			
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на платформе Учи.ру	Колосова Мария Трухина Алина	Победитель Призер	Е.Г. Кубышкина
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Колосова Мария Когут Елизавета Янглеева Анна	Победитель Призер Призер	В.А. Шумилова
I межрегиональный турнир «ТриД»: «Думай! Дерзай! Доказывай!»	Команда: Чубарова Елена Ившин В. Ковалев С. Котов Д. Тихомирова Д.	Победитель	М.В. Новикова
Заключительный этап XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности» (математика)	Воропанов Владислав	Победитель	М.А. Лисина

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется приказом о режиме занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами школы.

Учебная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обязательно

обучаются 1, 5, 9-11 классы и 5-9 классы, в которых обучаются школьники, проживающие на о. Краснофлотском.

Таблица 40. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2 - 11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов.

Окончание учебных занятий – 19 часов.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года: 1-8, 10 классы - 31 августа; 9, 11 классы – после окончания государственной итоговой аттестации.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 41. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	83	26	2	55	25	21	3	1	1
2019	97	30	4	63	30	24	4	2	0
2020	114	48	7	59	22	17	5	0	0
2021	85	29	6	49	29	16	8	5	0
2022	106	32	5	62	40	22	18	0	0
2023	114	38	7	63	29	18	5	6	0

В 2023 году 98% выпускников 4-х классов перешли в 5 класс школы. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, стабильно.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 68 педагогов, из них 8 – внутренние совместители, 1 – внешний совместитель.. 18 педагогов являются молодыми специалистами.

В 2023 году аттестацию прошли 8 педагогов: 4 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию.

Таблица 42. Результаты прохождения аттестации.

Показатель	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	27 человек
Первая квалификационная категория	18 человек
Соответствие занимаемой должности	2 человека
Не аттестовались, т.к. работают в ОО менее 2 лет	18 человек
Не аттестовались, т.к. находятся в отпуске по уходу за ребенком	3 человека

С целью повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные действия кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, использовали цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2023 году 33 педагога прошли плановые краткосрочные курсы по повышению квалификации, 5 педагогов – профессиональную переподготовку.

С целью успешной реализации федеральных образовательных программ в плане непрерывного профессионального образования основное внимание уделялось отбору курсовых мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по ФОП.

Мероприятия в Год педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В 2023 году количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 12.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем учебной литературы в библиотечном фонде составляет 27430 учебников. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Составлен список пособий, которые необходимо списать.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и методической литературы.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 43603 единицы, из них:
- художественная литература – 16173 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов разного уровня.

За 2023 год приобретено:

- художественной литературы – 108 шт.
- учебников – 3830 шт.: из них, НОО – 706 экземпляров
ООО – 2958 экземпляров
СОО – 166 экземпляров

Списано 3573 экземпляра учебников и 306 экземпляров художественной литературы.

В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы своевременно размещается информация о работе и мероприятиях, проводимых в библиотеке. Постоянно организуются книжные выставки.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 43. Информация о зданиях и помещениях.

Наименование зданий	Год ввода в эксплуатацию	Последний капитальный ремонт
Основное здание (пр. Ленинградский, 169)	1939	2019 (столовая)
Здание начальной школы (пр. Ленинградский, 165/1)	1966	2020 (буфет)
Здание начальной школы (ул. Лермонтова, 15)	1953	2002
Здание детского сада (ул. Сплавная, 4/1)	1958	2019 (свайное основание)

Здание школы (ул. Воронина, 27)	Принято школой во временную эксплуатацию в 2023 году	-
Здание ЦВСНП	Используется только для ведения образовательной деятельности	-

Таблица 44. Помещения образовательной организации.

Наименование помещений	Количество
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Помещения для приёма пищи	3
Учебные кабинеты	38
В том числе, оборудованные учебные кабинеты:	
информатики	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
мастерские для трудового обучения	1
кабинет обслуживающего труда	1
Медицинский кабинет	2
Логопедический кабинет	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-дефектолога	1

Таблица 45. Количество компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	133	99
Из них:		
ноутбуки	84	80
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	21	23
имеющие доступ к Интернету	105	52
Электронные терминалы	1	
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	
Мультимедийные проекторы	38	
Интерактивные доски	16	
Принтеры	15	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства	21	

В 2023 году приобретено:

- доска магнитно-меловая – 7 штук;
- ноутбук CBR LP 15102 – 4 штуки;

- системный блок i5 – 12400 – 4 штуки;
- проектор INFOCUS – 1 штука;
- принтер Canon Laser Shot – 2 штуки.

Таблица 46. Наличие специальных программных средств

Наименование	Наличие	В том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, учебников	нет	нет
Электронная библиотека	да	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	нет	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	да	
Системы электронного документооборота	да	
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	

Образовательное учреждение располагается в 6 зданиях, процент изношенности четырех из них значителен. Последние проверки Роспотребнадзора выявили необходимость срочных косметических ремонтов в учебных кабинетах, замены школьной мебели, напольных покрытий.

С сентября 2023 года в основном здании по адресу: пр. Ленинградский, д. 169 прекращена образовательная деятельность по причине необходимости проведения капитального ремонта. Обучающиеся 5-11 и 3В класса переведены в здание по адресу: ул. Воронина, д. 27.

В условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования требуется создание развитой информационно-образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Каждое рабочее место учителя имеет выход в Интернет. Значительно улучшилось оборудование учебных кабинетов: в большинстве кабинетов имеются проекторы и компьютеры.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержден план ВСОКО на 2023 год. В соответствии с планом регулярно проводятся мониторинги достижения планируемых результатов освоения программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, основных образовательных программ. Выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов более высокая.

В результате анкетирования в рамках 2023 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в школе составило 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 88%.

Больше всего пожеланий высказано по поводу улучшения состояния зданий школы и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1065 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	508 человека/ 53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	72 балла

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов (профиль) 4 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 5,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	719 человек/ 67,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	327 человек/

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30,7%
1.19.1	Регионального уровня	51 человека/ 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	34 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	138 человек/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 85,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	45 человек/ 66%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27 человек/ 39,7%
1.29.2	Первая	18 человек/ 26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 17,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230 человека/ 21,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м